



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Принято на заседании  
Ученого совета  
(протокол № 6 от 02 июня 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
П.П. Ершов

«02» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
В АНО ВО МВА**

Московская область,  
г. Держинский  
2022 Год



Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 № 1076 (редакция с изменениями № 753 от 13.08.2021) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», регламентирует содержание вступительных испытаний по английскому языку, проводимых АНО ВО МВА самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «Английский язык» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

### Лексика и грамматика

1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль.
2. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
3. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество [many/much, few / a few, little / a little).
4. Числительные количественные, порядковые.
5. Предлоги места, направления, времени.
6. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if when.



7. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).
8. Фразовые глаголы.
9. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).
10. Различные грамматические средства для выражения будущего времени. Simple Future, to be going to, Present Continuous.
11. Аффиксы как элементы словообразования:
  - Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.
  - Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.
  - Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -fill, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.
  - Суффикс наречий -ly.
  - Отрицательные префиксы: un-, in-/im-.
12. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
13. Лексическая сочетаемость.

### ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по английскому языку поступающий должен:

Знать и понимать:

- языковой лексический материал:
  - значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;
  - значения оценочной лексики;
  - значения идиоматической лексики в рамках изученных тем;
  - значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой грамматический материал:



- значение изученных грамматических явлений;
- значение видо-временных форм глагола;
- значение неличных и неопределенно-личных форм глагола;
- значение глагольных форм условного наклонения;
- значение косвенной речи/косвенного вопроса;
- значение согласования времен;
- средства и способы выражения модальности;
- средства и способы выражения условия;
- средства и способы выражения предположения;
- средства и способы выражения причины;
- средства и способы выражения следствия;
- средства и способы выражения побуждения к действию;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка:
  - сведения о культуре и науке;
  - сведения об исторических и современных реалиях;
  - сведения об общественных деятелях;
  - сведения о месте в мировом сообществе и мировой культуре;
  - сведения о взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера Уметь:
  - понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
  - извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
  - полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;



- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять тему звучащего текста;
- выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к прочитанному;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;



- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения;
- использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Владеть языковыми навыками:

- владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке

(We moved to a new house last year.);

употреблять в речи предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);

употреблять в речи предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами

and, but, or;

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;



употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера;

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.); употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither... nor;

употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;

употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy; использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени,

использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;

употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive; употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Вербицкая, М. В. и др. ЕГЭ-2021. Английский язык. / М.В. Вербицкая, А.С. Родоманченко, А.Г. Ходакова и др.; под ред. М. В. Вербицкой. - М.: Изд-во «Национальное образование», 2021. - 380 с.
2. Веселова, Ю. С. Английский язык: выполнение заданий с развернутым ответом разделов «Письмо» и «Говорение»: как получить максимальный балл на ЕГЭ: учебное пособие / Ю. С. Веселова. - М.: Изд-во «Интеллект-Центр», 2019.- 142 с.



3. Занина, Е. Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы. - М.: Изд-во «Айрис- пресс», 2021.-511 с.
4. Зверховская, Е. В., Косиченко, Е. Ф. Грамматика английского языка: теория, практика : учебное пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. — СПб.: Изд-во «БХВ-Петербург», 2021. - 303 с.
5. Корчажкина, О. М. Английский язык: 10-11-й классы: сочинение-рассуждение на ЕГЭ: практика аргументации: учебно-методическое пособие / О. М. Корчажкина. Ростов-на-Дону: Изд-во «Легион», 2020. - 206 с.
6. Музланова, Е. С. ЕГЭ-2022: Английский язык: 30 вариантов тренировочных экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е. С. Музланова. - СПб.: Изд-во «АСТ», 2021. - 399 с.
7. Нагорная, А. В. Словообразование в английском языке / А. В. Нагорная. - М.: Изд- во «Айрис-пресс», 2020. - 93 с.
8. Рябовичева, И. А., Смирнов, Ю. А. Английский язык: большой справочник для подготовки к ЕГЭ: справочное пособие / И. А. Рябовичева, Ю. А. Смирнова. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Легион», 2021. - 308 с.
9. Сахневич, С. В. Английская грамматика для старшеклассников и поступающих в вузы: ЕГЭ, ОГЭ, TOEIC, FSA, CAE, CPE : теория и тестовые задания / С. В. Сахневич. - Ростов-на-Дону : Изд-во «Феникс», 2021. - 334 с.
10. Ходакова, А. Г. ЕГЭ 2020. Английский язык. Типовые тестовые задания: учебное пособие / А. Г. Ходакова. - Обнинск: Изд-во «Титул», 2020. - 112 с.
11. Шелудякова, О. В. Готовые аргументы к эссе. Английский язык. ЕГЭ / О. В. Шелудякова. - М.: Изд-во «Москва», 2020. - 75 с.
12. Ягудена, А. Секреты написания эссе по английскому языку: советы эксперта / А. Ягудена. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2020. - 247 с.